

**Публичный отчет заведующего Шашкиной Светланы Борисовны
за 2021 - 2022 год**

Введение

1. Информация об Учреждении

Основная часть

1. Итоги работы Учреждения за прошедший год.

Заключительная часть

1. Выводы о работе Учреждения

2. Основные стратегические задачи Учреждения

Введение

Стало доброй традицией представлять родительской общественности информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является открытой системой для общественности.

**Общая характеристика МАДОУ ЦРР д/с № 14
Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

№ п/п		
1.1	Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14. МАДОУ ЦРР д/с № 14 состоит из двух корпусов (18 февраля 2015 года была произведена реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 34 к МАДОУ ЦРР д/с № 14). Первый корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Бородинская, 17. Второй корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Огарева, 31.
1.2	Юридический, фактический адреса	236022 г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Огарева, 31
1.3	Телефон, факс, e-mail	+7(4012) 21-56-97, +7(4012) 21-67-64

		madou14@list.ru, ds014@edu.klgd.ru
1.4	Устав	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 04.03.2014 г. № ПД – КпО-493
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.6	Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация, вид – детский сад
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 № 001489045 выдано 29 ноября 2010 г. ИНН/КПП 3905014252/390601001
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1023900770783; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2015 года; выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ул. Мусоргского 10а
1.9	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	39-АБ №031178 от 11.03.2012г. (ул. Бородинская, 17), 39-АБ № 489724 от 30.03.2015г (ул. Огарева, 31) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 39-АБ № 031496 от 02.03.2012г (ул. Бородинская, 17), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	39Л01 № 0000459 выдана 02.07.2015 г. регистрационный № ДДО-1630 Министерством образования Калининградской области бессрочно

Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание нежилое

2.2. Год создания организации: 1949г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 162 чел./ 152 чел.

2.4. Общая площадь: 1158.1 м²

2.5. Безопасность Учреждения:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы контроля доступа;
- наличие системы видеонаблюдения.

Режим работы Учреждения с 07.30 по 19.30ч (10,5-12-часовым пребыванием)

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	8-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

Сведения о наполняемости групп

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В 2021-2022 учебном году на начало года Учреждение укомплектовано 6 группами, которые посещали 152 воспитанников:

Группа	Общее кол-во классов, групп,	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	1	12		7
Первая младшая	1	20		13
2 Младшая	1	24		13
Средняя	1	27		19
Старшая	1	33		26
Подготовительная	1	36		28
Итого	6	152		106

Среди воспитанников: мальчиков 59 % и девочек 41 %. 1 корпус-94 детей, 2 корпус - 57 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	79%
Неполная	17	13%
Многодетная	10	8%
Оформлено опекуновство	1	0,8%

Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2021 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп), из них: <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа раннего возраста • 2 младших группы • 1 средняя группа • 1 старшая группа • 1 подготовительная к школе группа 	6
Общее количество обучающихся	152
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	152
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	25 ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды	1
Дети «группы риска»	1
Занимающихся по программам дополнительного образования (бесплатные кружки)	106
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	121

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общей	в данной организации	
Заведующий	Шашкина Светлана Борисовна	Высшее	24	6	6	соответствие
Заместитель заведующего по ВМР	Конончук Оксана Юрьевна	Высшее	16	4	4	соответствие
Заместитель заведующего по АХЧ	Норкина Олеся Александровна	Высшее	-	6	6	соответствие
Главный бухгалтер	Ариффулина Ленера	Высшее	-	10	10	соответствие

Яхьяевна					
----------	--	--	--	--	--

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
- воспитатель		1	8
Образовательный уровень педагогических работников	высшее педагогическое	4	32
	высшее неспециальное	1	8
	среднее специальное педагогическое	5	40
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	8	64
	Первую	2	16
Соответствие занимаемой должности		1	8
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	9	68
	Инструктор по физической культуре	1	8
	Музыкальный руководитель	1	8
	Учитель-логопед	1	8
	Педагог-психолог	1	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	8
	5-10 лет	1	8
	10-15 лет	3	24
	15-20 лет	1	8
	свыше 20 лет	6	48
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	40
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	56

Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 7 сотрудников детского сада. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

Участие педагогических работников в конкурсах

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат
Мероприятия				
1	Конкурс на лучшую дидактическую игру (пособие) по профориентации для детей дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий»	уровень Учреждения	Андрусив Г.Д., Савченко Т.А., Остроумова А.Н. Сидорова А.В.	I место II место III место
2	Смотр-конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе»	уровень Учреждения	Сидорова А.В.	Победитель
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка и группы к Новому году»	уровень Учреждения	Катунина Л.А., Мошнина Е.Н., Савченко Т.А. Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Сидорова А.В., Васьковская В.С. Васина И.В., Грабкова А.В.	I место II место III место
4	Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»	уровень Учреждения	Савченко Т.А., Сидорова А.В., Васьковская В.С. Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Генова Г.А. Катунина Л.А., Мошнина Е.Н.	I место II место III место

Учреждение последовательно осуществляет свою деятельность в режиме открытости.

Нормативно-правовая база, цели и задачи годового планирования размещены на информационном стенде и на сайте учреждения. Электронные адреса: ds014@edu.klgd.ru, madoul4@list.ru, сайт detsad14klgd.ru

Ежегодно отчет о работе детского сада и об использовании закрепленного за ним имущества публикуется в газете «Гражданин».

Свою деятельность дошкольное учреждение осуществляет на основе нормативных документов:

- Уставом,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «Об автономных учреждениях»,
- Постановлений Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора,
- Нормативных актов учредителя: приказов, распоряжений.
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

С октября 2011 г. детский сад функционирует в режиме автономного учреждения.

Структура управления дошкольного учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления педагогический персонал, учебно - вспомогательный персонал и младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и принятия локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы созданы:

- Орган общественной самодеятельности, который действует через выборный совет органа общественной самодеятельности (СООС).

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Финансируется Учреждение из средств городского и областного бюджетов.

Родительская плата на сегодняшний день составляет 2250 рублей в общеобразовательной группе. Кроме того, родителям, чей доход в семье со среднедушевым доходом, не превышающим 100% величины прожиточного минимума из федерального бюджета ежемесячно начисляются компенсационные выплаты части родительской платы за содержание детей в детском саду от суммы 1237,60 рублей (средняя по муниципалитету):

- за первого ребенка 20% ,
- за второго ребенка 50% ,
- за третьего и последующего детей 70% .

В 2021-2022 году семей, получающих компенсацию, было 3 человек.

На основании ФЗ №273 от 26.12.12г.ст.65 п. «Закона об образовании в Российской Федерации» плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же за детьми с туберкулёзной интоксикацией, родительская плата не взимается. На основании постановления от 04.02.14г. №101 Администрации ГО «Город Калининград» на 50% снижен размер платы одиноким родителям и многодетным семьям из числа малообеспеченных.

В 2021-2022 году семей, получающих льготы, было 3 человек.

На основании Постановления от 28.02.2017 г. № 228 «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата направляется на приобретение продуктов питания и материалов хозяйственно-бытового назначения, необходимых для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены:

- 1) не более 96% - на приобретение продуктов питания;
- 2) не менее 4% - на приобретение материалов хозяйственно-бытового назначения:
 - чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;
 - средств гигиены (салфеток, туалетной бумаги, мыла);
 - хозяйственных товаров;

Оплата за детский сад производится до пятнадцатого числа каждого месяца.

В 2020-2021 году норматив стоимости услуги дошкольного образования составлял в месяц 5 300,75 рублей в группе общеразвивающей направленности.

Учебные расходы составляли 65,75 рублей в месяц на одного воспитанника.

Основная часть

Задача сегодняшнего открытого доклада – дать оценку деятельности муниципального дошкольного автономного учреждения, выполнения муниципального задания за 2021-2022 год, проанализировать результаты воспитательно-образовательного процесса, здоровьесберегающей направленности, финансово-хозяйственной деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 14, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Режим работы ОУ с 07.30 по 19.30 ч

Параметры	Дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество ООД в неделю	10,5
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ	6 лет

б) дополнительные (ДОД)1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего **27**

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Школа для дошколят» (4-5 лет)	9 месяцев
2	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Школа для дошколят» (5-6 лет)	9 месяцев
3	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Учимся играя» (3-4 года)	9 месяцев
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (4-5 лет)	9 месяцев
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (5-6 лет)	9 месяцев
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (6-7 лет)	9 месяцев
7	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Учусь говорить правильно» (4-5 лет)	9 месяцев
8	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (4-5 лет)	9 месяцев
9	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (5-6 лет)	9 месяцев
10	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (6-7 лет)	9 месяцев
11	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (4-5 лет)	9 месяцев

12	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (5-6 лет)	9 месяцев
13	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (6-7 лет)	9 месяцев
14	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцующие карпузы» (2-3 года)	9 месяцев
15	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцующие карпузы» (3-4 года)	9 месяцев

б) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам

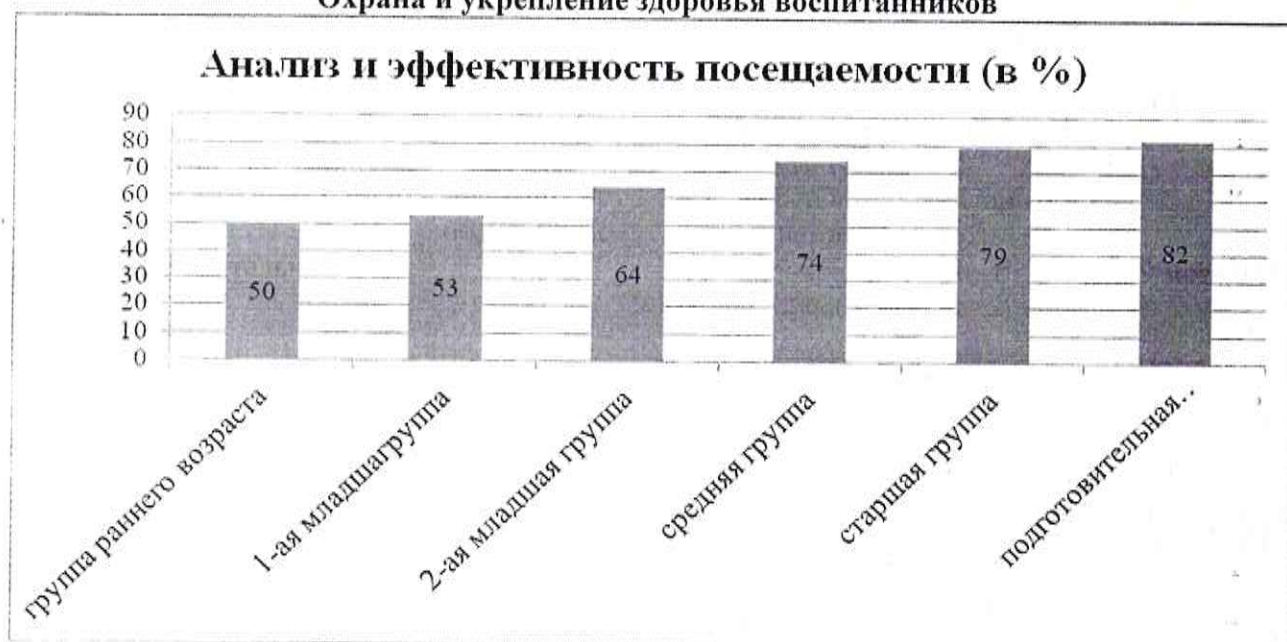
Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность «Раз, два, три» (5-6 лет)	9 месяцев
2	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Родничок» (3-4 года)	9 месяцев
3	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Родничок» (4-5 лет)	9 месяцев
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказочная страна» (3-4 года)	9 месяцев
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказки-добрые друзья» (4-5 лет)	9 месяцев
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказочная страна» (5-6 лет)	9 месяцев
7	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (4-5 лет)	9 месяцев
8	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность	9 месяцев

			«Наш дом» (5-6 лет)	
9	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (6-7 лет)	9 месяцев
10	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Занимательная математика» (4-5 лет)	9 месяцев
11	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Юный математик» (6-7 лет)	9 месяцев
12	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Архитектурная мастерская» (6-7 лет)	9 месяцев

5.5. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей **70%**

5.6. Количество направленностей программ ДОД 4

Охрана и укрепление здоровья воспитанников





Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году продолжали действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Качество образования в ОУ

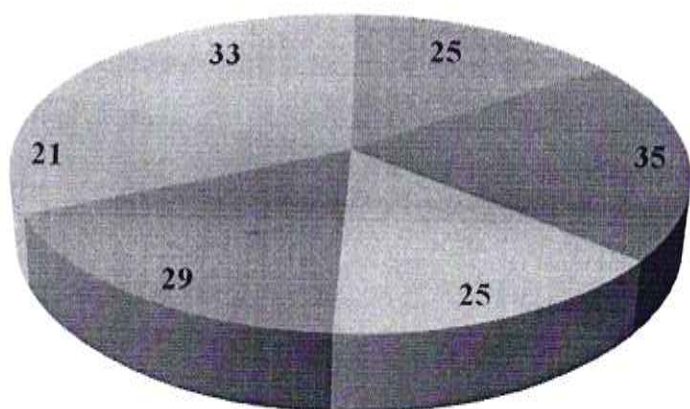
Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 14 выглядят следующим образом:

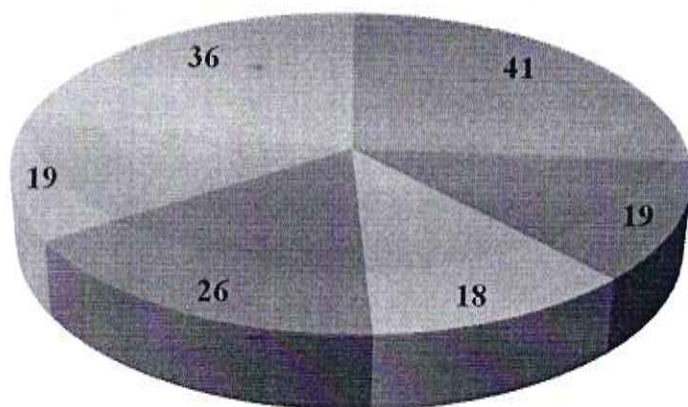


Познавательное развитие (%)



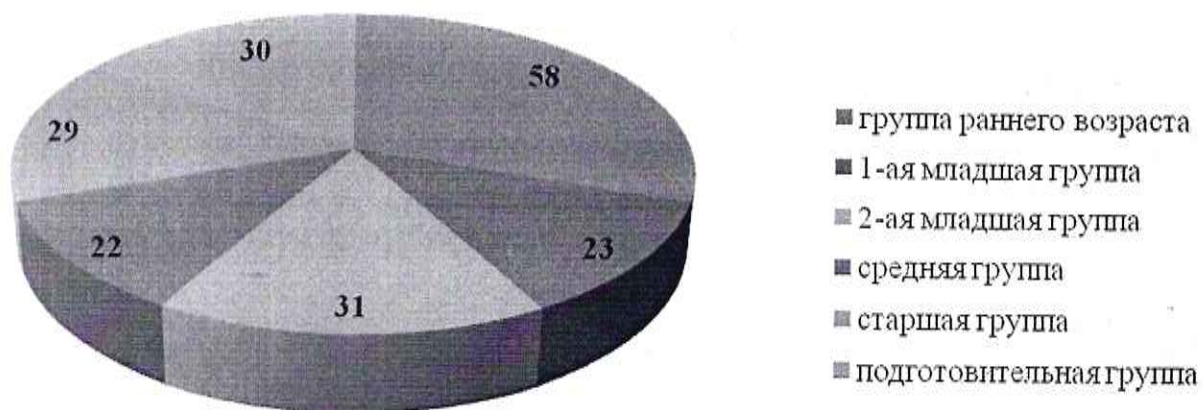
- группа раннего возраста
- 1-ая младшая группа
- 2-ая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Речевое развитие (%)

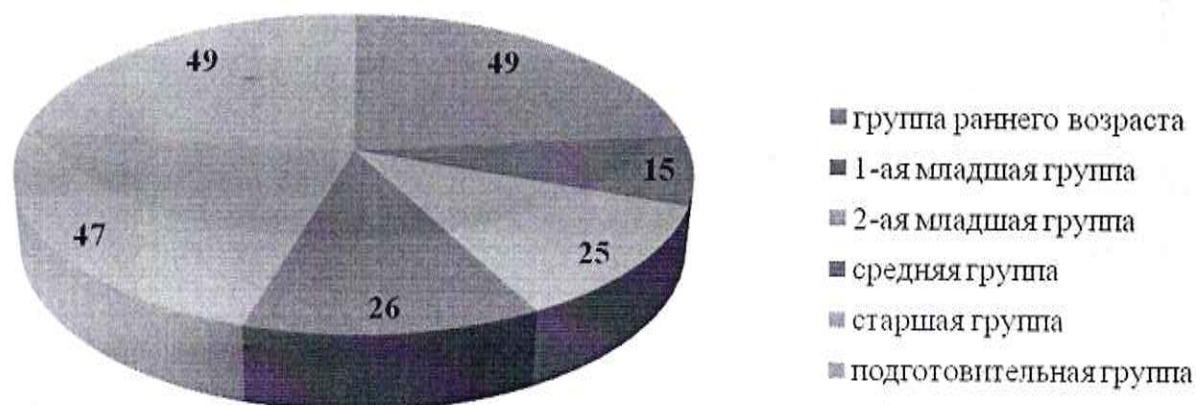


- группа раннего возраста
- 1-ая младшая группа
- 2-ая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Художественно-эстетическое развитие (%)



Физическое развитие (%)



Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

1. Социально-коммуникативное развитие – динамика составила – 21 %. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость,

сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие – динамика составила –28 %. Дети научились самостоятельно, применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др.

3. Речевое развитие – динамика составила – 27 %. Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой.

4. Художественно-эстетическое развитие – динамика составила – 32%. У детей развит устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

5. Физическое развитие – динамика составила – 35%. Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаляющим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- коррекционная индивидуальная и групповая работа с детьми, направленная на развитие высших психических функций;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников;
- работа по успешной адаптации детей;
- работа с одаренными детьми.

Результаты работы логопедического пункта

Для успешной социализации детей с речевой недостаточностью все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет находятся под контролем логопеда. Для работы с детьми с речевой недостаточностью функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями.

Вся работа, проделанная в 2021-2022 учебном году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

В начале 2021-2022 учебного года диагностика речевого развития проводилась по следующим направлениям: общее звучание речи, звукопроизношение, уровень фонетического слуха, лексико – грамматического строя речи, связной речи и слоговой структуре слова. В результате которой, было выявлены следующие показатели речевого развития: в подготовительной группе с незначительными нарушениями, высоким уровнем развития речи было 10 % , средним уровнем развития- 80%, с низким уровнем речевого развития – 10 % детей. В старшей группе с высоким уровнем речевого развития 0 % , средним уровнем развития 69 % , и низким 31 % детей зачисленных в логопункт. По данным направлениям была проведена коррекционно- развивающая работа, на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой по коррекции нарушений речи, а так же разработанного индивидуального коррекционного плана работы. Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

В конце года, в завершении коррекционно – развивающей работы было выпущено из подготовительной группы в школу: 75% детей с высоким уровнем развития и 25 % детей -со средним.

У детей, из старшей группы, результат следующий: высокий уровень 62 % детей, средний- 38 % , низкий 0 % . Выпущен в школу- 1 ребенок, с высоким уровнем развития речи, 1 ребенок отчислен из логопункта (завершена коррекционная работа по всем направлениям). Остальные 14 детей переведены на следующий год для дальнейшей коррекционной работы.

У всех детей, занимающихся на логопункте, наблюдалось значительное улучшение по всем направлениям развития речи.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Результат	Кол-во участников
1	Квест-игра «Основы безопасности жизнедеятельности»	муниципальный	Конончук О.Ю. Васина Г.А. Генова И.В.	Лауреаты	5
2	Конкурс по книге «Когда я вырасту, я стану экологом»	Всероссийский	Савченко Т.А.	участники	5
3	Конкурс «Дети и дорога», номинация «Техническое творчество»	муниципальный	Савченко Т.А.	Победители 1 место	1

4	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022»	муниципальный	Савченко Т.А.	Участники	5
5	Международная акция «IX День поэзии С.Я. Маршака»	международный	Генова Г.А. Савченко Т.А. Остроумова А.Н.	Участники	8
6	II Международный многожанровый конкурсе-фестиваль «Пятое время года»	международный	Пономарева Э.А.	Лауреат III степени	2
7	II Международном конкурсе-фестивале исполнительского искусства и художественного творчества «AURORA»	международный	Пономарева Э.А.	Лауреат III степени Лауреат II степени	4 2
8	XIII Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов - 2021»	международный	Пономарева Э.А.	Дипломант II степени	4
9	III Открытый областной конкурс детского изобразительного творчества «Пусть всегда буду я!»	региональный	Савченко Т.А. Андрусив Г.Д.	Лауреат I степени Лауреат I степени	1 1
10	Марафон «Мир начинается с меня!», посвященный Всемирному дню вторичной переработки	муниципальный	Савченко Т.А. Васина И.В.	участники	2 3
11	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	международный	Савченко Т.А.	участники	19
12	Российский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	Савченко Т.А. Васина И.В.	участники	22 27
13	Открытый конкурс рисунков «Усатый полосатый»	муниципальный	Савченко Т.А.	участник	1
14	Всероссийский конкурс детского	Всероссийский	Савченко Т.А.	участники	3

	рисунка «Я люблю янтарь»				
15	Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдений птиц 2021»	региональный	Генова Г.А. Савченко Т.А.	участники	8 10
16	Турнир по шашкам	уровень Учреждения	Конончук О.Ю. Васина И.В. Генова Г.А.	участники	12
17	Городской конкурс «Здоровый дошкольник»	муниципальный	Пономарева Э.А.	участники	6
18	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	уровень Учреждения	Конончук О.Ю. Генова Г.А. Васина И.В. Остроумова А.Н.	участники	10
19	Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус»	муниципальный	Пономарева Э.А.	Лауреат I степени	8
20	Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус»	муниципальный	Пономарева Э.А.	Лауреат III степени	2
21	II Всероссийский фестиваль-конкурс традиционной культуры «Фолк-форум»	Всероссийский	Пономарева Э.А.	Лауреат II степени	4
22	III Открытый конкурс – фестиваль детской хореографии «Апельсин» (категория 4-5 лет, соло/дуэт)	муниципальный	Пономарева Э.А.	Диплом 1 место	2
23	III Открытый конкурс – фестиваль детской хореографии «Апельсин» (категория 6-7 лет, соло/дуэт)	муниципальный	Пономарева Э.А.	Диплом 1 место	2
24	III Открытый конкурс – фестиваль детской хореографии «Апельсин» (категория 6-7 лет, соло/дуэт)	муниципальный	Пономарева Э.А.	Диплом 2 место	8

	лет, коллектив)				
25	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	международный	Пономарева Э.А.	Лауреат III степени	5
26	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	международный	Пономарева Э.А.	Диплом I степени	3
27	Международный конкурс хореографического искусства «Талант-2021»	международный	Пономарева Э.А.	Диплом III степени	4
28	XVI Международный творческий конкурс «Играй, танцуй, пой»	международный	Пономарева Э.А.	Лауреаты 2 степени	8
29	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк-IntellectУм»	Всероссийский	Савченко Т.А. Андрусив Г.Д. Напреев Г.В.		
30	VIII Открытый вокально-хореографический конкурс – фестиваль «Музыкальный экспресс-2021»	региональный	Пономарева Э.А.	Лауреаты 2 степени	6
31	ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара» выставка творческих работ посвященной Дню космонавтики «Мы летим к звездам»	региональный	Старшинова Л.Л.	Гран-При	старшая группа
32	X открытый конкурс-фестиваль изобразительного искусства «Галерея настроений»	муниципальный	Андрусив Г.Д. Савченко Т.А.	участники	2
33	II Международный	международный	Пономарева Э.А.	Лауреат	3

	многожанровый конкурс «Nordic-Discoveries»			I степени	
34	Международная акция «Дарите книги с любовью»	муниципальный	Савченко Т.А., Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Генова Г.А. Васина И.В. Грабкова А.В. Васьковская В.С. Сидорова А.В.	участники	5 групп
35	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ творческих работ «Осень»	муниципальный	Савченко Т.А. Андрусив Г.Д. Напреенко Г.В.	участники	3 группы
36	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ творческих работ «Волшебный сундучок осени»	муниципальный	Грабкова А.В. Сидорова А.В.	участники	2 группы
37	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ творческих работ «Зимняя сказка»	муниципальный	Андрусив Г.Д. Напреенко Г.В. Сидорова А.В. Васьковская В.С. Грабкова А.В. Катунина Л.А. Мошнина Е.Н.	группа	4
38	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ творческих работ по произведениям К.И. Чуковского	муниципальный	Савченко Т.А. Сидорова А.В. Васьковская В.С. Генова Г.А. Васина И.В.	группа	3

Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта ДОУ	Психолого-педагогическое просвещение родителей	
2	Анкетирование родителей,	Удовлетворенность работой	

	проведение социологических опросов	96 %	
3	Активные формы работы: консультации, совместные мероприятия с родителями и др.	Сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей	
4	Организация выставок, конкурсов	Организация совместного творчества родителей и детей	

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	форма организации	количество детей (среднее значение)	% от общего количества
1	Пребывание полного дня	120	80
2	Кратковременное пребывание	-	-

Финансово-хозяйственная деятельность

За отчетный период приобретено:

наименование	сумма
Мебель детская (кровати) (Корпус 1)	131 580,00 рублей;
Игровое уличное оборудование (Корпус 1, 2)	590 000,00 рублей;
Принтер А4 EPSON L 132	11 200,00 рублей;
Компьютер в сборе	60 190,00 рублей;
Программное обеспечение, антивирус, продукт Office Home	36 350,00 рублей;
Мебель (кресло)	20 580,00 рублей;
Стол (Корпус 1)	5 000,00 рублей
Тумба для принтера (Корпус 1)	10 000,00 рублей;
Газонокосилка, утюг, ложки, вилки	19 765,00 рублей;
Огнетушители	3 200,00 рублей;
Игровое уличное оборудование (Корпус 1, 2)	251 426,00 рублей;
Лампы, розетки, материалы, техническое обслуживание	101 887,00 рублей;
Самоспасатели, фонари	7 414,00 рублей;
Канцелярские товары, методические пособия	72 183,00 рублей;
Моющие, чистящие, дезинфицирующие средства	104 917,00 рублей;
всего	1 425 692,00 рублей

За отчетный период проведены следующие работы:

Установка игрового уличного оборудования;

Ремонт тепловой сети;

Ремонт системы АПС и СОУЭ;

Косметический ремонт вестибюля (Корпус 1)

Косметический ремонт подвального помещения (Корпус 1);

Косметический ремонт потолка и стен гр.1(Корпус 2);

Косметический ремонт вестибюля (Корпус 2);

Косметический ремонт лестничного проема (Корпус 2);

Замена потолочных светильников, замена выключателей, розеток.

Заправка картриджей, текущий ремонт МФУ, ремонт ноутбука;

Дезинфекция профилактическая, дератизация, акарицидная обработка;

Ремонт по установке аудио домофона;

Ремонт системы контроля доступа входной двери и уличной калитки;

Санитарно-технические работы;

Сервисное обслуживание котельного оборудования;

Техническое и аварийное обслуживание газового оборудования, АУПС и оповещения о

пожаре, системы видеонаблюдения, облучателей, электрооборудования, техн. средств охраны тревожной сигнализации и др.

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг составили 460 760 рублей.

Заключительная часть

Выводы о работе:

1. Реализация годовых задач работы Учреждения за год выполнили.
2. Педагогических коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, регионального, международного уровня.
3. Построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни.
4. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

По итогам работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год перед коллективом дошкольного образовательного учреждения ставятся цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для всесторонней активности детей, творческой и познавательной деятельности; формирование основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Заботиться об эмоциональном благополучии, физическом и психическом здоровье воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, приобщать дошкольников к физической культуре и спорту через разнообразные виды культурных практик.
2. Формировать элементарные математические представления детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами детской деятельности.
3. Продолжать работу по формированию у детей базовой культуры личности средствами художественно-театрализованной деятельности.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 14



С.Б. Шашкина